

CURSO INTERNACIONAL

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOMOTRICIDAD

"Perspectiva desde una Visión Compleja y
un Enfoque en La Globalidad de la Persona"

27 Y 28 ENERO - 2018



Lic. Pablo Bottini
Psicomotricista



Horario:

Sabado 27: 3:00 pm - 8 : 00 pm

Domingo 28: 9:00 am - 2:00 pm

**Auditorio del Instituto de Rehabilitación
Infantil y Educación Especial - IRIEE
Calle Juan Valer 250 (Alt. Cdra 17
Av. Bolivar) Pueblo Libre**



APETEPSI

Asociación Peruana de Terapia Psicomotriz

Informes:

992097639

986671847

989881304

CURSO INTERNACIONAL

**EVALUACIÓN Y
DIAGNÓSTICO EN
PSICOMOTRICIDAD**

27 Y 28 ENERO-2018

"Perspectiva desde una Visión Compleja y un Enfoque en La
Globalidad de la Persona"

Inscripciones

Hasta el 30 de diciembre	250
Desde Enero	300
Suscriptores	200
Corporativos	200

(Desde 3 personas, hasta el 30 de diciembre)

Extranjeros	\$ 100
--------------------	---------------

BBVA Continental N°: 0011-0115-0200282138

- Registrar su nombre al momento del depósito

Enviar al correo electrónico apetepsi@hotmail.com lo
siguiente:

- Copia del voucher de depósito,
- Ficha de inscripción completamente llena.
- Copia del título profesional(o bachiller).
- Copia del DNI.

Lima - Perú



APETEPSI

Asociación Peruana de Terapia Psicomotriz



Lic. Pablo Bottini Psicomotricista



Coord. Dispositivo Estratégico en Psicomotricidad.
Ce.S.A.C. Nº: 22. Htal. Piñero. Ministerio de Salud
G.C.A.B.A.

- Docente de la Licenciatura en Psicomotricidad de la Universidad de Morón. Bs. As. Argentina.
- Docente del Diplomado en Psicomotricidad de la Univ. del Desarrollo. Santiago. Chile
- Docente en el Diplomado en Psicomotricidad Educativa y Terapéutica de la Asoc. Peruana de Terapia Psicomotriz.
- Secretario Gral. de la Red Fortaleza. Red Latinoamericana de Univ. con Formación en Psicomotricidad
- Prof. Honoris Causa y delegado de la Org. Internacional de Psicomotricidad y Relajación. O.I.P.R. Paris – Francia
- Co Director asociación MUOVE



APETEPSI
Asociación Peruana de Terapia Psicomotriz

CONTENIDOS

- ¿Por qué y para que se evalúa en Psicomotricidad?
- Paradigma de la complejidad y su aplicación en Psicomotricidad.
- Enfoque del abordaje en la Globalidad de la persona.
- Consideraciones generales acerca de la observación del juego del niño y los indicadores del desarrollo psicomotor que de él se infieren.
- Interpretación de la actividad espontánea del niño.
- Valoración de la lateralidad.
- Análisis cuali-cuantitativo de las producciones del niño mediante la observación y la aplicación de pruebas específicas.
- Medición cuali-cuantitativa de las nociones de tiempo y espacio. Aplicación de pruebas, situaciones problema y test específicos
- Cualí – cuantificación de la Noción de Cuerpo. Su correlato en la actividad espontánea del juego desplegado por el niño. Test de la Figura Humana. Parámetros madurativos y aspectos proyectivos del mismo. Prueba de altura proyectada.
- Test de Bender. Protocolo de toma y administración del mismo.
- Análisis de los datos obtenidos. Determinación del nivel de desarrollo práxico global y específico a la luz de los datos relevados. Presunción diagnóstica.
- Elaboración del informe final. Modalidad y estilos de informe.



EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOMOTRICIDAD

27 Y 28 ENERO-2018

Principio Fundamental del Diagnóstico Psicomotor

- Lograr establecer el momento del desarrollo en que se encuentra la persona.
- Detectar los posibles desvíos del mismo.
- Si es posible, construir una hipótesis acerca del “por qué...”

Aspectos Fundamentales a considerar:

- Motivo de consulta.
- Historia del desarrollo de la persona y datos actuales de su vida cotidiana.
- Lugar del cuerpo y el movimiento en su familia.
- Expectativas de logro en el tratamiento.
- Conocimiento de los consultantes acerca de la práctica psicomotriz.

Herramientas a Utilizar

- Pruebas, cuestionarios y situaciones problema:
- Juego corporal (Estilo psicomotor, praxias globales, lateralidad de uso, adecuación al uso de objetos)
- Lateralidad: - ocular (Saithing y catalejo) y general (Basado en Piaget – Head)
- Praxias específicas (Recortado, grafismos: dibujo y escritura)
- Tono muscular (Palpación, ángulos)
- Conocimiento, uso y representación del cuerpo
- Noción de CUERPO (Altura proyectada, cuestionarios: preferencia corporal y cuerpo familiar, gnosias digitales y corporales, D.F.H., coordinaciones en el juego, lateralidad)
- Nociones espaciales
(Uso durante el juego, cálculo de pasos, espacio en general y gráfico)
- Noción temporal (Manejo durante el juego y coordinaciones dinámicas generales, estructuras temporales y rítmicas)
- Test de Figura Humana (D.F.H.)
- Test Gestáltico Visomotor (Bender – Santucci)



CURSO INTERNACIONAL

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOMOTRICIDAD

27 Y 28 ENERO-2018

Fin propuesto

Arribar a un Diagnóstico Presuntivo

“La práctica psicomotriz nace destinada a favorecer el desarrollo integral de la persona y su desarrollo psicomotor por medio del uso del cuerpo y el movimiento. Se propone abordar los trastornos que lo afectan pero que no reconocen una patología de origen estrictamente orgánico ni estrictamente psicológico como causa principal, proponiendo realizar un enfoque global de la persona”.

Prof. Lic. Pablo Luis Bottini
Psicomotricista



APETEPSI

Asociación Peruana de Terapia Psicomotriz